

**Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)  
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,  
организаций**

**Б1.В.01**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Обработка и интерпретация данных научного исследования**

Разработчик (и):  
Жигунова Г.В.,  
зав. кафедрой ФиСН,  
д-р социол. наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК 1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы.	Знать: особенности анализа результатов фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
		Уметь: анализировать результаты фундаментального и прикладного исследований в сфере социальной работы
		Владеть: навыками анализа результатов проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы

- 2. Содержание дисциплины (модуля)**

### Тема 1. Качественный анализ данных.

Основные подходы к анализу данных в социальной работе.

Количественный и качественный анализы социальных данных. Анализ данных и представление результатов в качественной стратегии.

Глубинные интервью. Нарративное интервью. Метод фокус-группы. Открытые групповые дискуссии. Включенное наблюдение. Традиционный анализ документов.

Подходы к анализу неструктурированных данных. Транскрипт, процедура составления, виды техник. Проблема представления результатов социологического исследования в качественной стратегии.

### Тема 2. Анализ данных в количественной стратегии.

**Задачи количественного анализа.** Возможности количественного анализа. Анализ данных в программе SPSS.

**Одномерные и двумерные частотные распределения.** Три вида описательной статистики: одномерное частотное распределение, меры средней тенденции, меры разброса. Примеры. Понятие одномерного частотного распределения. Виды представления переменной: таблицы и графики. Таблицы: абсолютные частоты, относительные частоты, накопленные частоты, валидный процент. Графики: столбиковая диаграмма, круговая диаграмма, гистограмма, полигон, кумулята. Правила построения графиков и их соответствие типам шкал.

**Меры средней тенденции.** Необходимость мер средней тенденции. Мода, квантили (в том числе медиана) и математическое ожидание: понятие и соответствие типам шкал. Примеры. Формальная и содержательная адекватность использования мер средней тенденции.

Необходимость мер разброса. Понятие разброса для разных типов шкал. Коэффициент качественной вариации и энтропийный коэффициент разброса, квартильный размах, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры.

**Понятие двумерного анализа.** Типы отношений между переменными. Понятие корреляции. Виды связи (корреляции): прямая и обратная, сильная и слабая. Коэффициент корреляции как мера связи. Соотношение понятий "корреляция" и "причинно-следственная связь". Зависимые и независимые переменные. Таблицы сопряженности: понятие и общий вид. Классификация типов связей между переменными.

**Коэффициенты связи.** Коэффициенты связи, основанные на критерии «хи-квадрат» Отсутствие связи между признаками как их статистическая независимость. Понятие статистической гипотезы. Проверка статистической гипотезы о независимости признаков. Функция "хи-квадрат": понятие; расчет значения (эмпирическая и теоретическая частоты), оценка значения (уровень значимости, число степеней свободы), интерпретация результата. Ограничения для расчета критерия "хи-квадрат". Коэффициенты связи, основанные на критерии "хи-квадрат": Пирсона, Чупрова, Крамера. Их свойства.

**Коэффициенты корреляции.** Понятие ранговой корреляции. Виды коэффициентов: коэффициент Спирмена, Кендалла, множественной корреляции (конкордации). Их свойства, область применения. Типы задач, решаемые с помощью ранговых коэффициентов.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
2. Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие. Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. 234 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>
3. Немирова Н.В. Рабочая тетрадь по прикладной социологии. СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. 58 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435429>

#### **Дополнительная литература:**

4. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy>
5. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/E49F60CC-606B-4D49-9B76-377DB107CD46/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy>
6. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>
7. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/matematicheskaya-statistika-dlya-sociologov-413079>.
8. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) IBM SPSS Statistics 22

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;  
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
2		
Лекции	12	12
Практические занятия	26	26
Лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	70	70
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
/ из них в форме практической подготовки	0	0

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	
Количество практических заданий	7	
Количество докладов/сообщений	2	
Количество презентаций	2	
Количество тестов	1	
Количество коллоквиумов	1	

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Качественный анализ данных
2	Анализ данных в количественной стратегии